

公表

事業所における自己評価結果

| 事業所名 | | 公表日 | | | | | | |
|------------|--------|--|--------|-----|-------|---------|---|-------------------------------------|
| デイサービス太陽の子 | | 2025年 2月 25日 | | | | | | |
| | チェック項目 | はい | どちらでもな | いいえ | わからない | 工夫している点 | 課題や改善すべき点 | |
| | | | | | | | | |
| 環境・体制整備 | 1 | 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。 | 7 | 1 | | | 基準となっているガイドラインに比べ広いスペースを確保しています | 今後も児童が安心して過ごせるように取り組みます |
| | 2 | 利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。 | 6 | 2 | | | 基準より多く配置をしています。毎日5名以上の職員を配置しています | 今後も職員研修を活用し、専門性を高めていけるよう努めます |
| | 3 | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 | 4 | 3 | | 1 | 玄関に段差がありますが、板を張る等の工夫をしています。階段があるため、徹底はできていません | 固定概念にとらわれず、よりよくなるよう努めます |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。 | 6 | 2 | | | 掃除や消毒の実施、換気等を常に気を付けています。手洗い場はペーパータオルを設置するなど衛生面の対策は徹底しています | より努めていきます |
| | 5 | 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 | 8 | | | | 意思を尊重しています | 継続します |
| 業務改善 | 6 | 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。 | 6 | 1 | | | 毎日ミーティングを行い、情報の共有、話し合いを通して、業務改善に努めています | 全員参加でよりよい支援になるよう努めています |
| | 7 | 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 8 | | | | 把握し、改善に繋がっています | 継続します |
| | 8 | 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | 7 | 1 | | | 支援前のミーティングで機会を設けています | 風通しを良くしていきます |
| | 9 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 3 | 2 | 1 | 2 | 外部評価は行っていませんが、第三者評価基準に沿って業務改善を行っています | 継続します |
| | 10 | 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 | 8 | | | | 県や市への研修の参加、こども部会でのワークショップ等を通じて学んだことを、職員間で共有し研修の機会を設けています | 継続します |
| 適切な支援の提供 | 11 | 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。 | 4 | 3 | | 1 | ホームページでは公表していません | 公表します |
| | 12 | 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | 8 | | | | 契約時とその後、随時行っています。相談員とも連携を取り、計画を作成しています | 継続します |
| | 13 | 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。 | 6 | 2 | | | 行っています | 意見を出し合っています |
| | 14 | 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | 6 | 2 | | | 計画はいつでも確認でき、支援目的を共有しています | 共有していきます |
| | 15 | こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。 | 4 | 1 | | 3 | 確認しているが、職員への周知を徹底していく | 徹底していきます |
| | 16 | 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等サービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | 7 | 1 | | | 設定している。具体的な支援内容もプログラムを通して、支援に繋がっている | 継続します |
| | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | 4 | 4 | | | スタッフ全員で支援を考えています | スタッフ全員で考えていきます |
| | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | 7 | 1 | | | 季節や課題に合わせて、柔軟な考えでプログラムを考えています。 | 意見を出し合い考えていきます |
| | 19 | こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。 | 6 | 2 | | | 意識して支援を行っています | 継続します |
| | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。 | 8 | | | | 行っています | 継続します |
| | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | 3 | 2 | 1 | 1 | 支援終了後は勤務時間の関係で必ずが難しいですが、翌日の支援前ミーティングでは必ず振り返りを行っています | 翌日に振り返りは必ず行っていますが、支援終了後というところが難しいです |
| | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | 7 | | 1 | | 支援の確認や情報共有、見直し、改善等、日々取り組んでいます。 | 支援に繋がっていきます |
| | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 | 5 | 3 | | | モニタリングの実施や計画の見直し等行っています。送迎の際にも保護者とのお話を大事にしているので、支援に繋がっています。 | 継続します |

| | | | | | | | | |
|--------------|----|--|---|---|---|--|---|--------------------|
| 関係機関や保護者との連携 | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。 | 5 | 1 | 2 | ガイドラインにそって支援を行っています | 4つの基本活動の説明を行っています | |
| | 25 | 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。 | 7 | 1 | | 選択できるようにしています | 継続します | |
| | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。 | 7 | | 1 | 参画しています | 継続します | |
| | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 | 7 | | 1 | 整えています | 継続します | |
| | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。 | 7 | 1 | | 行っています | 継続します | |
| | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。 | 6 | 2 | | 必要に応じて、努めています | 努めています | |
| | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。 | 4 | 3 | 1 | 情報提供を求められた場合協力しています。 | 努めています | |
| | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。 | 5 | 1 | 1 | 設けています | 設けています | |
| | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。 | | 4 | 4 | 社会経験を積む機会は作っていますが、交流をもつことはしていません。 | 作っています | |
| | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。 | 5 | 1 | 1 | 参加しています | 努めています | |
| 保護者への説明等 | 34 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。 | 8 | | | 送迎時に保護者との情報交換を行い、共通理解に努めています。 | 継続します | |
| | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 | 3 | 3 | 1 | 1 | 必要な児童に関して課題の取り組み方や関り方の専門的な知識を伝える様にしています。保護者支援含めて取り組んでいます。 | 行っています |
| | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | 6 | 1 | 1 | 行っています | 継続します | |
| | 37 | 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | 8 | | | 設けています | 継続します | |
| | 38 | 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 | 8 | | | 得ています | 継続します | |
| | 39 | 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 | 8 | | | 面談等を通じて保護者の悩みなどを聞き取り、対応を伝え、必要に応じて関係機関と連携します。 | 継続します | |
| | 40 | 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 | 5 | 3 | | | 茶話会を通じて連携がとれるように努めています。 | 参加率を上げていきます |
| | 41 | こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | 8 | | | 対応しています | 継続します | |
| | 42 | 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 | 8 | | | | 月に一度発行しています「たいよう通信」で児童にも楽しんでもらえるよう努めています。 | 継続します |
| | 43 | 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | 8 | | | | 留意しています | 継続します |
| 非常 | 44 | 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 | 8 | | | | 障害特性にあった意思伝達の方法を配慮しています。 | 継続します |
| | 45 | 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。 | 5 | 3 | | | 地域の方に向けた作品展を年1回開催しています | よりよくしていきます |
| | 46 | 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 | 8 | | | | 実施しています | 継続します |
| | 47 | 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | 8 | | | | 行っています | 継続します |
| | 48 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。 | 8 | | | | 確認しています | 継続します |
| | 49 | 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。 | 4 | 2 | 2 | | 重篤なアレルギーがある児童はいませんが、口に入れる物に関しては、保護者に確認を行い、指示を受けています | 確認をしっかり行い、周知していきます |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----|--|---|---|--|--|--|------------|
| 時 等 の 対 応 | 50 | 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 | 8 | | | | 行っています | 継続します |
| | 51 | 子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。 | 7 | 1 | | | 周知しています | より周知していきます |
| | 52 | ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。 | 8 | | | | 事業所内で作成し、ミーティング等で情報共有、検討を行い、鍵付きの書庫で保管しています。 | 継続します |
| | 53 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 | 7 | 1 | | | 研修を必ず行い、対応しています | 努めていきます |
| | 54 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | 5 | 3 | | | 身体拘束はしていません。今後やむを得ずがあった場合、子どもや保護者に事前に十分説明します | 記載していきます |